

DACE MARKUS,
SOLVEIGA ČEIRANE,
RASMA PURMALE

Rīgas Pedagoģijas un izglītības vadības akadēmija
markus@latnet.lv, solveiga.ceirane@rpiva.lv, rasma.purmale@rpiva.lv

Latviski runājošu bērnu (3–4 g.) valodas fonēmiskā attīstība

Atšķirībā no vairākām citām valodām latviešu valodas apguve nav sistemātiski un pietiekami plaši pētīta. Līdz šim 3–6 gadu vecu bērnu valodas attīstības izpētei veltīti daži nepilnīgi un kļūdaini fonēmu producēšanas testi, kas paredzēti logopēdu darbam.

2015. gada 1. martā Rīgas Pedagoģijas un izglītības vadības akadēmija kopā ar partneriem no LU Matemātikas un informātikas institūta, LU Humanitāro zinātņu fakultātes, UiT Norvēģijas Arktiskās universitātes un Oslo Universitātes uzsāka Norvēģijas finanšu instrumenta finansētu projektu “Latviešu valodas monolingvāla un bilingvāla apguve: rīki, teorijas un lietojums” (nr. NFI/R/2014/53). Tā ietvaros tika izstrādāti jauni fonēmu producēšanas testi, paplašinot testējamo skaņu virkni un tās teorētisko pamatojumu.

Referātā analizēta testu izveide 3–4 gadus veciem latviski runājošiem bērniem, testu struktūra un to izmēģinājuma rezultāti.